

Олимпиада „Знам и мога” за IV клас – общински кръг 2013 г.

ТЕМА: „КНИГАТА ГОВОРИ”

Критерии за оценка

| За да ча | Отговор   | Критерии за оценка   | Брой точки   |
|----------|---|--|--|
| 1.<br>А  | <p><b>Примерни заглавия:</b><br/>                     * <i>Лъвът и човекът</i><br/> <i>Човекът и лъвът</i><br/> <i>Високомерието на лъва</i><br/> <i>Умният човек</i><br/> <i>Спасението</i> и др.<br/> <b>Герои:</b><br/>                     * човекът<br/>                     * ЛЪВЪТ</p> | Разбира връзката между темата и заглавието на приказката и вярно определя главните герои в нея.                    | * За записано заглавие, което съответства на темата, и посочен вярно поне един от главните герои – <b>1 т.</b><br>* За записано заглавие, което съответства на темата, без да са посочени герои – <b>0,5 т.</b><br>* За определен правилно поне един от главните герои, без да е записано подходящо заглавие – <b>0,5 т.</b><br>* Липсва заглавие и не е определен нито един главен герой – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b> |
| 1.<br>Б  | * „От мене по-голям юнак няма на земята!”<br>* „Кой може да е по-голям юнак от мене?”<br>* „Къде е той (човекът)?”  | Разбира значението на думите на лъва за развитието на случката.  | * За подчертани 3 изречения от посочените верни отговори – <b>1,5 т.</b><br>* За подчертани 2 изречения от посочените верни отговори – <b>1 т.</b><br>* За подчертано 1 изречение от посочените верни отговори – <b>0,5 т.</b><br>* Не е подчертано нито едно изречение – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1,5 т.</b>   |
| 1.<br>В  | * гора – мечка<br>* нива/ливада – кон<br>* поляна в гората – биволи<br>* поляна в гората/зад дървета – човек  | Открива ключови думи и изрази във всеки епизод на приказката, с които са назовани мястото на действието и героите, | * За записани 5-8 думи/изрази от посочените верни отговори – <b>1 т.</b><br>* За записани 1-4 думи/изрази от посочените верни отговори – <b>0,5 т.</b><br>* Не е записан нито един от посочените отговори – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b>   |

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         |  | участници в него.  |   |
| 2.<br>А | * „От мене по-голям юнак няма на земята!“<br>* „Кой може да е по-голям юнак от мене?“<br>* „Искам да го срещна и да премеря силите си с него.“<br>* „Дошъл съм да си премерим силите.“ | Разбира речниковото значение на думата <i>високомерие</i> и вярно определя в текста изреченията, с които се изразява това качеството на героя. | * За записани 2 или повече изречения от посочените верни отговори – <b>1 т.</b><br>* За записано 1 изречение от посочените верни отговори – <b>0,5 т.</b><br>* Не е записан нито един от верните отговори – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b>  |
| 2.<br>Б | <b>Ключови думи в отговор на въпроса:</b><br>*мисли/ съобразява<br>*предлага<br>*подлъгва/ подмамва, измамва, заблуждава, подвежда и пр.<br>*спасява се                                | Свързва постъпките на героя качеството <i>съобразителност</i> .  | * За адекватно свързване на качеството с постъпка, описана с някои от посочените ключови думи - <b>1,5 т.</b><br>* За свързване на качеството с постъпка, без използване на посочените ключове думи - <b>1 т.</b><br>* Не е отговорено на въпроса или отговорът не е адекватен – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1,5 т.</b>   |
| 2.<br>В | Ум без досещане една пара не струва.   | Свързва поуката на приказката с пословицата, която я изразява.   | *За отбелязан верен отговор – <b>1 т.</b><br>*Не е отбелязан верният отговор – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b>   |
| 3.      | *юнак - същ. име, м.р., ед.ч., нечленувано<br>*юнаците - същ. име, м.р., мн.ч., членувано  | Определя думите като части на речта и посочва техните граматични признаци.   | * За правилно определяне на двете думи като части на речта и за вярно посочване на граматичните им признаци – <b>1 т.</b><br>* За правилно определяне на една от думите като част на речта и за вярно посочване на граматичните ѝ признаци – <b>0,5 т.</b><br>*За правилно определяне на думите като части на речта, но невярно или непълно посочване на техните граматични признаци – <b>0,5 т.</b><br>* Не са определени правилно думите като части на речта – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b> |
| 4.      | юни  | Използва изучени   | *За верен отговор – <b>1 т.</b>   |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
| А       |   | понятия в практически ситуации.                  | *За неверен отговор или за липса на отговор – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b>   |
| 4.<br>Б | 21  | Използва изучени понятия в практически ситуации. | *За верен отговор – <b>0,5 т.</b><br>*За неверен отговор или за липса на отговор – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 0,5 т.</b>  |
| 4.<br>В | неделя  | Използва изучени понятия в практически ситуации. | *За верен отговор – <b>1 т.</b><br>*За неверен отговор или за липса на отговор – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b>  |
| 4.<br>Г | 0.0 ч. или<br>12 ч. през нощта<br>или 24.00 ч.  | Използва изучени понятия в практически ситуации. | *За верен отговор – <b>1 т.</b><br>*За неверен отговор или за липса на отговор – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b>  |
| 5.<br>А | Петър и Елена   | Извлича информация от схема.                     | *За вярно идентифициране името на царския син – <b>0,5 т.</b><br>*За вярно идентифициране името на жена му – <b>0,5 т.</b><br>*За неверен отговор или за липса на отговор – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат от подусловието – 1 т.</b>   |
| 5.<br>Б | Иван, Асен и Нора   | Извлича информация от схема.                     | *За правилно посочване на имената и на трите деца – <b>1,5 т.</b><br>*За правилно посочване на имената на две от децата – <b>1 т.</b><br>*За правилно посочване на името на едно от децата – <b>0,5 т.</b><br>*При липса на вярно посочено име на дете – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат от подусловието – 1,5 т.</b>  |
| 5.<br>В | Ивайло е техен <b>дядо</b> .<br>Мария е тяхна <b>баба</b> .<br>Тервел и Борис са техни <b>чичовци</b> .<br>Косара е тяхна <b>леля</b> .<br>Георги, Ана и Яна са техни <b>братовчеди</b> . | Познава основни роднински връзки.                | *За пет изречения с правилно определени роднински връзки – <b>1 т.</b><br>*За четири изречения с правилно определени роднински връзки – <b>0,8 т.</b><br>*За три изречения с правилно определени роднински връзки – <b>0,6 т.</b><br>*За две изречения с правилно определени роднински връзки – <b>0,4 т.</b><br>*За едно изречение с правилно определена роднинска връзка – <b>0,2 т.</b><br>При липса на вярно определена роднинска връзка или при липса на отговор – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат от подусловието – 1 т.</b> |

|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
| 6.       | Втората врата   | Владее умения за рационално смятане.                              | *За вярно посочен отговор – <b>2 т.</b><br>*За неверен отговор или за липса на отговор – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 2 т.</b>   |
| 7.<br>А  | Първото изречение от текста на задачата.  | Открива второстепенната информация в текста на задачата.          | *За вярно подчертана част от текста – <b>1 т.</b><br>*За неверен отговор или за липса на отговор – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b>   |
| 7.<br>Б  | $800 + 200 + (800 : 10) : 2$  | Решава текстова задача и записва решението ѝ с един числен израз. | *За вярно означено решение – <b>2 т.</b><br>*За неверен отговор или за липса на отговор – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 2 т.</b>  |
| 8.       | коприна   | Ориентира се в двумерно пространство.                             | *За вярно открита дума – <b>1 т.</b><br>*При липсва на отговор или записана друга дума – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат – 1 т.</b>   |
| 9.       | лилав   | Познава цветовете, получени от смесването на основни цветове.     | *За правилно определен цвят – <b>0,5 т.</b><br>*При липса на отговор или неправилно определен цвят – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат – 0,5 т.</b>   |
| 10.<br>А | ①   | Извлича и съпоставя информация от текст.                          | *За правилно записан номер – <b>1 т.</b><br>*При липсва на отговор или неправилно записан номер – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b>  |
| 10.<br>Б | 1.<br>• <b>Забранява се</b> паленето на огън на открито.<br>• <b>Разрешава се</b> паленето на огън (на определените за целта и обезопасени места).<br>2.<br>• <b>Забранява се</b> | Съставя правила за опазване на природата по зададена опора.       | *За съответствие между написаното правило и избраното изображение – <b>1 т.</b><br>*При липсва на отговор или неправилно съставено правило – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 2 т.</b> |

|          |   |  |   |
|----------|---|--|---|
|          | <p>изхвърлянето на отпадъци.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Разрешава се</b> изхвърлянето на отпадъци (на определените за целта места).</li> </ul> |  |   |
| 11.<br>А | <p>*Рилски манастир в Национален парк <i>Рила</i>;<br/>*Музей на открито „Етъра” в Национален парк <i>Централен Балкан</i></p>                                      | <p>Определя местоположение по карта.</p>       | <p>*За правилно свързване на всеки от двата обекта със съответното местоположение – <b>1 т.</b><br/>*За правилно свързване на единия от обектите с неговото местоположение – <b>0,5</b><br/>*При липсва на отговор или неправилно свързване на обект и местоположение – <b>0 т.</b><br/><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b></p>   |
| 11.<br>Б | <p>*Национален парк <i>Рила</i> – Рилски манастир;<br/>*Национален парк <i>Централен Балкан</i> – Музей на открито „Етъра”</p>                                      | <p>Използва знания в практически ситуации.</p> | <p>*За правилно записани наименования на посочените защитени територии и обекти – <b>1 т.</b><br/>*За правилно записано наименование на една от посочените защитени територии и/или на един от посочените обекти – <b>0,5 т.</b><br/>*При липсва на отговор или неправилно свързани територии и обекти – <b>0 т.</b><br/><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b></p>  |
| 12.<br>А | <p>*римляни/ римска<br/>*елини/ елинска<br/>*траки/ тракийска<br/>*елини/ елинска<br/>*римляни/ римска</p>  | <p>Извлича и съпоставя информация.</p>         | <p>*За записване на 5 от посочените верни отговори – <b>1 т.</b><br/>*За записване на 4 от посочените верни отговори – <b>0,8 т.</b><br/>*За записване на 3 от посочените верни отговори – <b>0,6 т.</b><br/>*За записване на 2 от посочените верни отговори – <b>0,4 т.</b><br/>*За записване на 1 от посочените верни отговори – <b>0,2 т.</b><br/>*При липсва на отговор – <b>0 т.</b><br/><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b></p> |
| 12.<br>Б | <p>първа снимка – 3<br/>втора снимка – 2<br/>трета снимка – 1</p>   | <p>Извлича и съпоставя информация.</p>         | <p>*За правилно записани номера на 5 снимки – <b>1,5 т.</b><br/>*За правилно записани номера на 4 снимки – <b>1,2 т.</b><br/>*За правилно записани номера на 3 снимки – <b>0,9 т.</b></p>   |

|                               |  |                     |   |
|-------------------------------|--|---------------------|---|
|                               | четвърта снимка – 2<br>пета снимка – 3 |                     | *За правилно записани номера на 2 снимки – <b>0,6 т.</b><br>*За правилно записан номер на 1 снимка – <b>0,3 т.</b><br>*При липсва на отговор – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1,5 т.</b> |
| 12.<br>В                      | Т Е Р                                  | Извлича информация. | *За правилно записан отговор – <b>1 т.</b><br>*При липсва на отговор или неправилно записан отговор – <b>0 т.</b><br><b>Максимален резултат на подусловието – 1 т.</b>  |
| <b>Максимален брой точки:</b> |  |                     | <b>30</b>   |